

Аннотация к рабочим программам по обществознанию.

Уровень 8 – 9 классы

Статус документа

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе:

- Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012г № 273-ФЗ
- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне. Приказ министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 г. (изменения и дополнения от 31.01. 2012 г., 23.06. 2015 г., 07.06.2017 г.)

Примерная программа основного общего образования по обществознанию. Министерство образования и науки РФ. М., 2004.

Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Боголюбов Л.Н. 5-9 классы. М., Просвещение, 2016.

Программа курса положена на основу школьного учебника Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.. Обществознание. 8 класс. М., Просвещение, 2018.

Программа курса положена на основу школьного учебника Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс. М., Просвещение, 2019

Структура документа

Рабочая программа включает разделы: Пояснительная записка, Основное содержание учебного материала, Требования к уровню подготовки учащихся, Учебно-тематическое планирование, Поурочное планирование.

Цели и задачи изучения

- помощь в развитии личности в период ранней юности, ее познавательных интересов и критического мышления, духовно-нравственной, политической и экономической культуры социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание национального самосознания, гражданской ответственности, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях, о сферах человеческой деятельности;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства; формирование у учащихся

умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений

УМК учителя и обучающихся 8 класса:

1. Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс. М.: Просвещение, 2018.
2. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Боголюбов Л.Н. 5-9 классы. М., Просвещение, 2016.
3. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. М., Просвещение, 2014.
4. Набор схем, наглядных материалов по обществознанию, 8 класс

УМК учителя и обучающихся 9 класса:

1. Учебник 9 класса Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс. М.: Просвещение, 2019
2. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Боголюбов Л.Н. 5-9 классы. М., Просвещение, 2016.
3. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений под редакцией Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание. Поурочные разработки. М., Просвещение, 2011.
4. Набор схем, наглядных материалов по обществознанию, 9 класс

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение обществознания в 8 - 9 классах отводится по 34 часа учебного времени или по 1 часу в неделю.

Формы контроля, практические и лабораторные работы, экскурсии

В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, словарные диктанты.

Основные формы контроля: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, проверочная работа, тест, работа по карточкам, работа в группах, подготовка творческих работ, подготовка компьютерных презентаций.

Составитель: Свердлова Т.А. МБОУ «В-Матигорская средняя школа».